



WOJEWÓDZKI URZĄD PRACY W TORUNIU

Szosa Chełmińska 30/32, 87-100 Toruń, tel. 56 669-39-00, fax 56 669-39-98

<http://www.wup.torun.pl> e-mail: wup@wup.torun.pl

Toruń, 30.11.2017 r.

Informacja z przebiegu konkursu dla uczniów szkół gimnazjalnych w województwie kujawsko-pomorskim na **opis pracy w wymarzonym zawodzie** zorganizowanym w 2017 roku.

Wojewódzki Urząd Pracy w Toruniu zorganizował w 2017 roku V edycję konkursu dla gimnazjalistów. Konkurs był częścią kampanii informacyjno-promocyjnej skierowanej do uczniów szkół gimnazjalnych. Celem kampanii było zachęcenie uczniów do zapoznawania się z informacjami o rynku pracy dostępnymi m.in. na stronach internetowych Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Toruniu. Kampania miała na celu również podniesienie świadomości wśród gimnazjalistów o wadze decyzji edukacyjnych, jakie podejmują na etapie gimnazjalnym oraz to, że decyzje te będą miały wpływ na ich sytuację zawodową w przyszłości. Informacja o konkursie została upowszechniona na plakatach, ulotkach oraz w prasie regionalnej. Uczestnicząc w konkursie uczniowie odwiedzali stronę internetową Urzędu, dzięki czemu mogli zapoznać się z materiałami na niej zamieszczanymi. Witryna internetowa jest ważnym medium, za pomocą, którego upowszechniane są informacje o rynku pracy. Materiały promocyjne przekazano m.in. do Kuratorium Oświaty, Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, OHP, PUP oraz urzędów gmin. Informacja o konkursie została przekazana w formie elektronicznej do szkół gimnazjalnych z terenu województwa kujawsko-pomorskiego. Były one dostępne również w siedzibie WUP w Toruniu i Oddziałach Centrum Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Bydgoszczy i Włocławku.

Zasady konkursu opisano w regulaminie, który wraz z formularzem konkursowym oraz oświadczeniem rodzica/opiekuna prawnego zamieszczono na stronie internetowej Urzędu. Prace z odpowiedzią na pytanie: „*Jak wyobrażasz sobie pracę w wymarzonym zawodzie?*” można było przesyłać od 16 października do 6 listopada 2017 r.

W tegorocznej edycji konkursu, udział wzięli uczniowie z 44 gimnazjów z 18 powiatów województwa kujawsko-pomorskiego. Z ośmiu szkół odpowiedzieli uczniowie z powiatu świeckiego, z pięciu szkół odpowiedzieli uczniowie z powiatu bydgoskiego, tucholskiego, włocławskiego, oraz Torunia, a po jednej ze szkół odpowiedzieli uczniowie z powiatu aleksandrowskiego, brodnickiego, chełmińskiego, mogileńskiego, radziejowskiego, rypińskiego oraz wąbrzeskiego.

Tabela 1. Liczba szkół, których uczniowie wzięli udział w konkursie z województwa kujawsko-pomorskiego (według powiatów).

Powiat	Liczba szkół
Świecie	7
Bydgoszcz - powiat ziemski	5
Toruń - powiat grodzki	5
Tuchola	4
Włocławek - powiat ziemski	3
Nakło nad Notecią	3
Lipno	3
Bydgoszcz - powiat grodzki	2
Toruń - powiat ziemski	2
Grudziadz - powiat grodzki	2
Żnin	1
Aleksandrów Kujawski	1
Brodnica	1
Chełmno	1
Mogilno	1
Radziejów	1
Rypin	1
Wąbrzeźno	1
Ogółem	44

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Zgłoszenia przesało **200** uczniów ze szkół gimnazjalnych z województwa kujawsko-pomorskiego, z tego: **143 dziewczęta (71,5%)** i **57 chłopców (28,5%)**. Najwięcej uczestników zgłosiło się ze szkół gimnazjalnych z powiatu świeckiego – 25,5% (51 zgłoszeń), z Torunia – 9,5% (19 zgłoszeń), powiatu toruńskiego – 8,5% (17 zgłoszeń) oraz powiatu włocławskiego – 6,5% (13 zgłoszeń).

Tabela 2. Liczba uczestników konkursu w 2017 r. w podziale na płeć i powiat, w których siedzibę ma szkoła.

Powiat	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców	Ogółem	%
Świecie	31	20	51	25,5
Toruń - powiat grodzki	15	4	19	9,5
Toruń - powiat ziemski	13	4	17	8,5
Włocławek - powiat ziemski	12	1	13	6,5
Aleksandrów Kujawski	9	3	12	6,0
Bydgoszcz - powiat ziemski	8	0	8	4,0
Radziejów	8	2	10	5,0
Tuchola	8	0	8	4,0
Żnin	8	7	15	7,5
Bydgoszcz - powiat grodzki	8	7	15	7,5
Nakło nad Notecią	7	2	9	4,5
Lipno	7	2	9	4,5
Rypin	3	1	4	2,0
Grudziądz - powiat grodzki	3	0	3	1,5
Brodnica	2	0	2	1,0
Chełmno	1	2	3	1,5
Mogilno	0	1	1	0,5
Wąbrzeźno	0	1	1	0,5
Ogółem	143	57	200	100,0

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Uczniowie szkół gimnazjalnych wybrali łącznie **93 zawody** zawarte w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy i zakresu jej stosowania z dnia 7 sierpnia 2014 r., (Dz. U. z 2014 r. poz. 1145), **17** z nich (17,7%) to zawody szkolne.

Najczęściej wskazywanymi wymarzonymi zawodami wśród dziewcząt były: **lekarz weterynarii – 13 wskazań, psycholog – 6 wskazań** oraz **lekarz – 6 wskazań**. Chłopcy pragną zostać **kucharzami – 4 wskazania, zawodnikami dyscypliny sportu – 4 wskazania, lekarzami weterynarii – 3 wskazania, rolnikami – 3 wskazania** oraz **technikami informatyki – 3 wskazania**. Alfabetyczny wykaz wszystkich wskazanych zawodów w podziale na płeć prezentuje poniższa tabela.

Tabela 3. Wymarzony zawód¹ wskazany przez uczestników konkursu w 2017 r. według płci.

Wymarzony zawód	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
Adwokat	3	0
Aktor	4	1
Analitik sieci komputerowych	1	0
Architekt	4	1
Architekt krajobrazu	1	1
Architekt wnętrz	3	0
Artysta grafik	2	0
Astrofizyk	1	0
Astronom	2	0
Chemik	1	1
Cukiernik (s)	3	1
Dekorator wnętrz	1	1
Dietetyk	1	0
Dziennikarz	2	0
Ekonomista	1	0
Farmaceuta	4	0
Fizjoterapeuta	1	0
Fotograf (s)	4	0
Fryzjer (s)	3	0
Grafik komputerowy DTP	1	1
Grafik komputerowy multimediiów	1	1
Hodowca koni	2	0
Hodowca ptaków	0	1
Inżynier mechanik – środki transportu	0	1
Inżynier mechatronik	0	1
Inżynier transportu kolejowego	0	1
Kierowca samochodu ciężarowego	0	1
Kierowca samochodu dostawczego	0	1
Kierownik hotelu	1	0
Kierownik przedszkola	1	0
Komentator sportowy	1	0
Kosmetyczka	4	0
Kowal (s)	0	1
Kryminolog	1	0
Księgowy	1	0
Kucharz (s)	4	4
Kulturoznawca	1	0
Lekarz	6	0
Lekarz – specjalista chirurgii dziecięcej	1	0

¹ Zawody wymienione przez gimnazjalistów biorących udział w konkursie zostały zaklasyfikowane według Klasyfikacji Zawodów i Specjalności. Klasyfikacja Zawodów i Specjalności uwzględnia rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 13 marca 2017 r. w sprawie klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

Literą „s” zostały oznaczone zawody szkolnictwa zawodowego nauczane w systemie oświaty ujęte w klasyfikacji zawodów i specjalności na potrzeby rynku pracy.

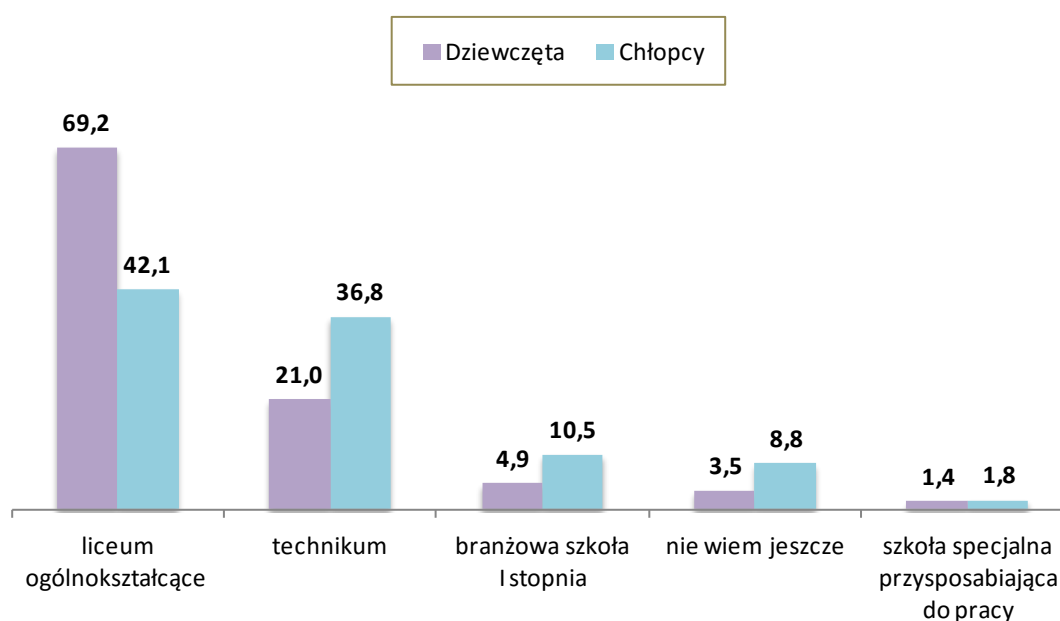
Wymarzony zawód	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
Lekarz – specjalista chirurgii ogólnej	3	0
Lekarz – specjalista chirurgii plastycznej	2	0
Lekarz – specjalista medycyny sądowej	1	1
Lekarz – specjalista onkologii i hematologii dziecięcej	1	0
Lekarz – specjalista onkologii klinicznej	1	0
Lekarz dentysta	1	0
Lekarz dentysta – specjalista stomatologii dziecięcej	1	0
Lekarz weterynarii	13	3
Marynarz statku morskiego	1	0
Mechanik pojazdów samochodowych (s)	0	2
Mechanik samochodów osobowych	0	1
Murarz-tynkarz (s)	0	1
Muzyk (s)	2	1
Nauczyciel	1	0
Nauczyciel historii	0	1
Nauczyciel języka obcego	1	0
Nauczyciel matematyki	0	2
początkowego	1	0
Nauczyciel plastyki	1	0
Nauczyciel wychowania fizycznego	1	0
Opiekunka dziecięca (s)	2	0
Pedagog	1	0
Pilot samolotowy zawodowy / liniowy	0	1
Policjant służby kryminalnej	4	1
Policjant służby prewencji	4	0
Policjant służby wspomagającej	0	1
Polityk (minister, sekretarz / podsekretarz stanu)	0	1
Pozostali robotnicy budowlani robót wykończeniowych i pokr	0	1
Programista aplikacji	0	1
Projektant aplikacji multimedialnych, animacji i gier komputer	0	1
Projektant mody	2	0
Prokurator	1	0
Przetwórcza ryb (s)	0	1
Psycholog	6	0
Radca prawny	1	0
Ratownik medyczny	1	1
Reżyser filmowy	2	0
Rolnik (s)	0	3
Specjalista do spraw logistyki	1	1
Stewardesa / Steward	2	0
Strażak	3	2

Wymarzony zawód	Liczba dziewcząt	Liczba chłopców
Technik hotelarstwa (s)	1	0
Technik informatyk (s)	0	3
Technik księgarstwa (s)	1	0
Technik logistyk (s)	1	0
Technik obsługi turystycznej (s)	1	0
Technik prac biurowych (s)	1	0
Tłumacz	2	1
Trener osobisty (coach, mentor, tutor)	1	1
Trener sportu	0	1
Wizażystka/ stylistka	2	0
Zawodnik dyscypliny sportu	2	4
zawód nie jest ujęty w KZiS	2	0
Zmywacz naczyń	0	1
Żołnierz szeregowy	1	0
Ogółem	143	57

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Dzięki dodatkowym, niepodlegającym ocenie, pytaniom możliwe było określenie, jaką szkołę planują wybrać uczestnicy konkursu po gimnazjum, co jest główną motywacją wyboru typu szkoły ponadgimnazjalnej, kto wspiera ich w podejmowaniu decyzji, czy uczestniczyli w zajęciach z poradnictwa zawodowego/spotkaniach z doradcą zawodowym oraz skąd dowiedzieli się o konkursie.

Wykres 1. Wskazania uczestników konkursu, jaką szkołę wybiorą po ukończeniu gimnazjum (w %).



Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Ponad 60,0% dziewcząt (99 wskazań) planuje wybrać liceum ogólnokształcące. W przypadku chłopców, 42,1% z nich (24 wskazania) wybrało tę samą szkołę. Technikum wybrało 36,8% chłopców (21 wskazań) oraz 21,0% dziewcząt (30 wskazań). W branżowej szkole I stopnia planuje kontynuować naukę 10,5% chłopców (6 wskazań) i 4,9% dziewcząt (7 wskazań). 8,8% chłopców (5 wskazań) oraz 3,5% dziewcząt (5 wskazań) nie wie jeszcze, jaką wybierze szkołę ponadgimnazjalną. Prawie 2,0% chłopców (1 wskazanie) oraz 1,4% dziewcząt (2 wskazania) planuje kontynuować naukę w szkole specjalnej przysposabiającej do pracy.

Jako główną motywację wyboru typu szkoły ponadgimnazjalnej, uczniowie najczęściej wskazywali zainteresowanie danym zawodem – 75,0% (150 wskazań). Na kolejnych miejscach znalazła się dobra opinia o szkole – 7,5% (15 wskazań), szansa zrobienia kariery zawodowej – 5,5% (11 wskazań).

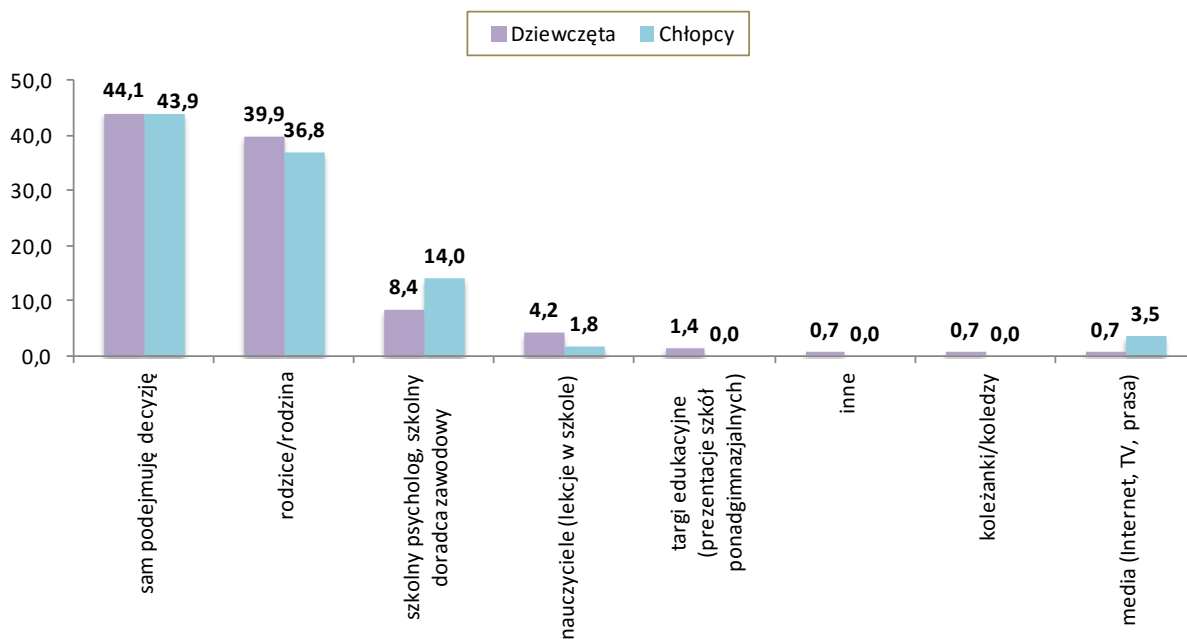
Tabela 4. Motywacja wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.

Motywacja	Ogółem	%
zainteresowanie danym zawodem	150	75,0
dobra opinia o szkole	15	7,5
szansa zrobienia kariery zawodowej	11	5,5
inne powody	11	5,5
łatwość znalezienia pracy	4	2,0
położenie szkoły	3	1,5
porada doradcy zawodowego/pedagoga szkolnego	3	1,5
perspektywa wysokich zarobków	2	1,0
tą szkołę wybrali moi koledzy/koleżanki	1	0,5
Ogółem	200	100,0

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Na pytanie, kto pomaga uczniom w podejmowaniu decyzji wyboru szkoły ponadgimnazjalnej, uczestnicy konkursu mieli możliwość wskazania wielu odpowiedzi. Gimnazjaliści najczęściej sami podejmują taką decyzję – 44,1% (63 wskazania) dziewcząt i 43,9% (25 wskazań) chłopców. Dziewczęta – 39,9% (57 wskazań), częściej niż chłopcy – 36,8% (21 wskazań), wybór szkoły średniej konsultują z rodzicami/rodziną lub z nauczycielami (lekcje w szkole) – 4,2% (6 wskazań). Chłopcy, natomiast częściej korzystają z porad szkolnego psychologa, szkolnego doradcy zawodowego – 14,0% (8 wskazań) lub czerpią wiedzę z mediów (Internet, TV, prasa) – 3,5% (2 wskazania). Dziewczęta korzystają również z wiedzy zdobytej podczas targów edukacyjnych – 1,4% (2 wskazania) lub z rozmów z koleżankami/kolegami – 0,7% (1 wskazanie).

Wykres 2. Wskazania uczestników konkursu, kto pomaga im w wyborze szkoły ponadgimnazjalnej (w %).



Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Z odpowiedzi uczniów na pytanie, czy uczestniczyli w zajęciach z poradnictwa zawodowego/spotkaniach z doradcą zawodowym, wynika, że 59,0% (118 wskazań) z nich uczestniczyło w takich zajęciach, w formie wyjścia klasowego zorganizowanego przez szkołę. 6,0% uczniów (12 wskazań), samodzielnie udało się do doradcy. 33,0% (66 wskazań) uczniów nie uczestniczyło w takich zajęciach, a 2,0% z nich (4 wskazania) nie wie, co to są za zajęcia.

Tabela 5. Liczba gimnazjalistów uczestniczących w zajęciach poradnictwa zawodowego/spotkaniach z doradcą zawodowym w podziale na powiat, w których siedzibę ma szkoła.

Powiat	Tak, były zorganizowane w szkole lub przez szkołę (wyjście klasowe)	Nie	Tak, samodzielnie udałem/am się do doradcy	Nie wiem co to są za zajęcia
Aleksandrów Kujawski	12	0	0	0
Brodnica	0	2	0	0
Bydgoszcz - powiat ziemski	3	4	1	0
Chełmno	2	0	1	0
Lipno	5	3	1	0
Mogilno	1	0	0	0
Nakło nad Notecią	7	2	0	0
Radziejów	4	5	0	1
Rypin	2	0	2	0
Świecie	19	27	3	2
Toruń - powiat ziemski	16	1	0	0
Tuchola	4	4	0	0
Wąbrzeźno	1	0	0	0
Włocławek - powiat ziemski	11	1	1	0
Żnin	14	0	1	0
Bydgoszcz - powiat grodzki	5	7	2	1
Grudziądz - powiat grodzki	1	2	0	0
Toruń - powiat grodzki	11	8	0	0
Ogółem	118	66	12	4

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Uczniowie o konkursie najczęściej dowiadywali się od nauczycieli/pedagogów szkolnych/szkolnych doradców zawodowych – 94,5% (189 wskazań).

Tabela 6. Źródło informacji o konkursie.

Źródło informacji o konkursie	Ogółem	%
nauczyciele/pedagog szkolny/szkolny doradca	189	94,5
ulotka/plakat	9	4,5
prasa	1	0,5
rodzice/opiekunowie prawni	1	0,5
Ogółem	200	100

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Nadesłane opisy pozwoliły określić, jakie były **najczęstsze motywacje wyboru danego zawodu wśród uczniów**. Dziewczęta najczęściej wymieniały spełnienie marzeń – 34,3% (49 wskazań) oraz

pomoc innym – 21,7% (31 wskazań). Chłopcy najczęściej wskazywali na pasję – 33,3% (19 wskazań) oraz na spełnienie marzeń – 29,8% (17 wskazań).

Tabela 7. Motywacje wyboru wymarzonego zawodu wśród uczestników konkursu w 2017 r. w podziale na płeć.

Motywacja	Dziewczęta		Chłopcy	
	liczba	%	liczba	%
spełnienie marzeń	49	34,3	17	29,8
pomoc innym	31	21,7	4	7,0
pasja	28	19,6	19	33,3
ambicja	12	8,4	5	8,8
pomoc zwierzętom	8	5,6	3	5,3
tradycje rodzinne	5	3,5	5	8,8
nie określono	4	2,8	2	3,5
pieniądze	3	2,1	1	1,8
osiągnięcie sukcesu	1	0,7	0	0,0
zawód przyszłości	1	0,7	1	1,8
powołanie	1	0,7	0	0,0
Ogółem	143	100,0	57	100,0

Źródło: Opracowanie własne WUP w Toruniu na podstawie formularzy konkursowych.

Jury w składzie:

- Mariola Wilmanowicz – Kierownik Wydziału Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Marzena Fabisiak – Starszy Specjalista w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu,
- Iwona Janowska – Inspektor w Wydziale Badań i Analiz WUP w Toruniu.

oceniało prace w trzech kategoriach:

- zgodność treści z tematem konkursu – 0-2 pkt.
- znajomość zawodu (zakres obowiązków, czynności, wymagane kompetencje, ścieżka kariery, ocena własnych kompetencji) – 0-3 pkt.
- stylistyka wypowiedzi – 0-2 pkt.

Ponadto, zgodnie z zasadami zawartymi w Regulaminie konkursu, ocenie podlegały wypowiedzi Uczniów zawierające odpowiednią liczbę znaków.

Przyznano 15 nagród głównych następującym osobom:

1. Aleksandra Krenska, Szkoła Podstawowa im. Bolesława Meggera w Stobnie, (Gimnazjum nr 2 w Stobnie), Stobno, Raciąż
2. Weronika Zabłocka, Szkoła Podstawowa nr 64 im. 650-lecia Bydgoszczy z Oddziałami Sportowymi, Bydgoszcz
3. Szymon Buczkowski, Szkoła Podstawowa nr 31 im. gen. Józefa Hallera w Toruniu, Toruń
4. Klaudia Milińska, Szkoła Podstawowa w Michalu z klasami gimnazjalnymi, Michale, Dragacz
5. Kacper Kapuściński, Szkoła Podstawowa nr 5 w Żninie, Żnin
6. Maja Ostrowska, Gimnazjum im. Ziemi Dobrzyńskiej w Bobrownikach, Bobrowniki
7. Radosław Frost, Szkoła Podstawowa w Michalu z klasami gimnazjalnymi, Michale, Dragacz
8. Dawid Watrak, Zespół Szkół nr 24 im. Bohaterów Września 1939 w Toruniu, Toruń
9. Kacper Adam Kontowicz, Publiczne Gimnazjum im. Jana Kasprowicza w Zespole Szkół w Zakrzewie, Zakrzewo
10. Nadia Grugel, Szkoła Podstawowa nr 18 (Gimnazjum) w Toruniu, Toruń
11. Julita Kunicka, Gimnazjum im. Ziemi Dobrzyńskiej w Bobrownikach, Bobrowniki
12. Mikołaj Sarecki, Szkoła Podstawowa nr 5 w Żninie, Żnin
13. Barbara Łysiak, Gimnazjum przy szkole podstawowej w Kruszynie, Kruszyn
14. Piotr Tomaszewski, Szkoła Podstawowa im. Ireny Sendlerowej i z oddziałami gimnazjalnymi w Starogrodzie, Chełmno
15. Maksymilian Bieliński, Collegium Catholicum Bydgosciense Zespół Szkół Katolickich Pomnik Jana Pawła II w Bydgoszczy, Bydgoszcz

Przyznano 15 wyróżnień następującym osobom:

1. Natalia Saj, Szkoła Podstawowa nr 10 w Toruniu, Toruń
2. Kaja Stróżyk, Szkoła Podstawowa w Mycielewie, Mycielewo, Kcynia
3. Amelia Łowicka, Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Lubiczu Górnym, Lubicz Górny
4. Natalia Leszczyńska, Gimnazjum im. Ziemi Dobrzyńskiej w Bobrownikach, Bobrowniki
5. Kacper Tetloch, Gimnazjum im. M. Kopernika, Czernikowo
6. Dawid Szczerbiak, Publiczne Gimnazjum im. Jana Kasprowicza w Zespole Szkół w Zakrzewie, Zakrzewo
7. Aleksandra Dominiak, Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie, Szubin
8. Miłosz Karwowski, Szkoła Podstawowa w Michalu z klasami gimnazjalnymi, Michale, Dragacz
9. Agata Wal, Szkoła Podstawowa nr 10 w Toruniu, Toruń
10. Agata Jarosz, Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie, Szubin
11. Zofia Strzyżewska, Szkoła Podstawowa w Mycielewie, Mycielewo
12. Nikoletta Kubiak, Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Franciszka Becińskiego w Radziejowie, Radziejów
13. Weronika Żurawska, Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (Gimnazjum nr 25) w Toruniu, Toruń
14. Oliwia Wydra, Szkoła Podstawowa nr 10 w Toruniu, Toruń
15. Kacper Rożnowski, Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Franciszka Becińskiego w Radziejowie, Radziejów

Zwycięskie opisy:

1. „Moim wymarzonej zawodem jest architekt, który zajmuje się projektowaniem i wznoszeniem budowli. Jestem utalentowana w rysownictwie oraz bardzo lubię matematykę i fizykę, dlatego postanowiłam połączyć te trzy pasje. Chciałabym wykazywać się w pracy kreatywnością, precyzją, a także pracowitością. Interesuje mnie projektowanie obiektów budowlanych, a nawet całych przestrzeni. Pragnę zdobyć ten zawód ciężką pracą i zaangażowaniem. Żeby zostać architektem należy ukończyć studia na kierunku architektura i urbanistyka. Do uzyskania uprawnień architekta budowlanego konieczne jest odbycie trzyletnich praktyk zawodowych, a także zdanie teoretyczno – praktycznego egzaminu. Ostatnim krokiem po zdaniu egzaminu jest zapisanie się do odpowiedniej izby architektów. Przede mną długa, ale mam nadzieję satysfakcjonująca droga. Liczę, że dzięki mojej pracy będę mogła cały czas rozwijać swoje talenty, wyobraźnię oraz wiedzę i zmierzać się z nowymi wyzwaniami.”

Aleksandra Krenska, Szkoła Podstawowa im. Bolesława Meggera w Stobnie, (Gimnazjum nr 2 w Stobnie), Stobno, Raciąż

2. „W przyszłości chciałabym zostać farmaceutką i pracować w przemyśle farmaceutycznym. Bardzo lubię chemię i biologię, przedmioty, które są najwyżej oceniane w tym zawodzie. Na początek planuję studiować na Gdańskim Uniwersytecie Medycznym z Oddziałem Medycyny Laboratoryjnej. Uniwersytet ten od lat współpracuje z wieloma zakładami przemysłu farmaceutycznego. Aby się na niego dostać muszę bardzo dobrze zdać maturę z chemii i biologii. Do plusów tej uczelni można zaliczyć wysoki poziom kształcenia (jest jednym z najlepszych uniwersytetów medycznych w Polsce) oraz przyznawane jej granty badawcze. Naukę mogę jeszcze kontynuować w Warszawie na studiach podyplomowych "Farmacja Przemysłowa", co pozwoli mi starać się o stanowisko w najlepszych firmach farmaceutycznych. Moją przyszłą pracę wyobrażam sobie jako fascynującą. W marzeniach uczestniczę w ciekawych projektach, biorę udział w opracowywaniu nowych leków i jestem szczęśliwa, gdy okazuje się, że są one skuteczne.”

Weronika Zabłocka, Szkoła Podstawowa nr 64 im. 650-lecia Bydgoszczy z Oddziałami Sportowymi, Bydgoszcz

3. „Mój wymarzony zawód to informatyk. Wyobrażam sobie tę pracę jako naprawę komputerów, ich programowanie oraz składanie. Wspólnie z tatą złożyliśmy już 2 komputery. Lubię spędzać czas przy komputerze. Od dzieciństwa interesuje mnie ich budowa oraz nadzwyczajne możliwości techniczne. To największa zdobycz ludzkości. Tak sądzę! Zawód informatyka wymaga odpowiednich kwalifikacji. Zaczęję je zdobywać w Zespole Szkół Przemysłu Spożywczego w Toruniu w klasie o profilu matematyczno-informatycznym. Następnie pragnę studiować informatykę na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Po zdobyciu zawodu informatyka pragnę poszukać zatrudnienia w sprawdzonej informatycznej firmie. Myślę, że sprawdzilibym się w dziale informatycznym w banku czy w księgowości. Jestem rzetelną osobą, obowiązkową, pracowitą. Cechuje mnie kreatywność, pomysłowość i zainteresowanie przedmiotami ścisłymi.”

Szymon Buczkowski, Szkoła Podstawowa nr 31 im. gen. Józefa Hallera w Toruniu, Toruń

4. „Moim wymarzonej zawodem jest grafik komputerowy. Jest to zawód stworzony dla osób, które lubią przesiadywać długo przed komputerem i mają dużą wyobraźnię. Praca ta polega na projektowaniu grafiki: ulotek, banerów, plakatów itp. w takich programach jak Photoshop. Tworzenie prac zajmuje dużo czasu i wymagają one cierpliwości i doświadczenia. Grafiką zajmuję się już cztery lata, wszystkiego starałam nauczyć się sama lub przy pomocy internetu. Moje prace zamieszczam w serwisie Youtube i współpracuję z różnymi osobami, robiąc im banery na zamówienie. Grafik komputerowy zarabia od 2000 zł do 4000 zł. Jeżeli ma dużo doświadczenia, może zarabiać więcej. Po ukończeniu gimnazjum zamierzam iść do szkoły informatycznej i tam pogłębiać swoją wiedzę. W przyszłości moje umiejętności graficzne chcę wykorzystywać przy tworzeniu gier, czyli głównie projektowaniu tekstur i modeli postaci. Chciałabym dostać się na dobre studia informatyczne i mam nadzieję, że moje wszystkie plany się spełnią.”

Klaudia Milińska, Szkoła Podstawowa w Michalu z klasami gimnazjalnymi, Michale, Dragacz

5. „Zawód, który chciałbym wykonywać w przyszłości to trener drużyny piłki nożnej. W wolnym czasie bardzo lubię uprawiać sport. Od najmłodszych lat rozwijam swoją pasję do piłki nożnej, uczestnicząc w zajęciach Klubu Sportowego Jeziorak i w treningach Miejskiego Klubu Sportowego Pałuczanka Żnin. Jestem osobą kontaktową i bardzo lubię rozmawiać z innymi ludźmi. Z przyjemnością opiekuję się młodszym kuzynostwem, grając z nimi w piłkę i przekazując zdobytą do tej pory wiedzę i umiejętności. W przyszłości mógłbym dzielić się moją wiedzą i doświadczeniem z moimi zawodnikami. Wiem, że przede mną długa droga do objęcia funkcji profesjonalnego trenera. Jestem wysportowany, wytrzymały fizycznie i cierpliwy, a tego wymaga moje przyszłe stanowisko pracy. Muszę jednak najpierw skończyć gimnazjum, liceum, zdać maturę i dostać się na Akademię Wychowania Fizycznego. Będę wytrwale dążył do wybranego celu i nie poddam się.”

Kacper Kapuściński, Szkoła Podstawowa nr 5 w Żninie, Żnin

6. „Czas pomyśleć o swojej przyszłości, co zrobić dalej. Moim wymarzoną zawodem jest wizażystka. Pytanie, – dlaczego? Może, dlatego, że jestem osobą kontaktową, dobrze dogaduję się z ludźmi, umiem słuchać i wiedziałabym, czego potrzebuje moja klientka. Jestem na czasie z różnymi nowinkami kosmetycznymi i modowymi. Wizażystka powinna wiedzieć, co będzie pasować do typu urody klientki; jaka fryzura, styl ubioru, rodzaj kosmetyków i kolorystyka makijażu. Wiadomo, że w dzisiejszych czasach trudno o sukces w tej branży, dlatego powinnam zdobyć solidną wiedzę i umiejętności. Po ukończeniu Gimnazjum chcę kontynuować naukę w Liceum Ogólnokształcącym w Skępem o profilu kosmetycznym, gdzie zdobędę podstawy kosmologii, wizażu, stylizacji oraz higieny i dietetyki. W tej szkole będę miała także dużo praktyk, które pozwolą mi rozpocząć moją przygodę z tym zawodem. Chcę być profesjonalistką, dlatego planuję studia kosmologii lub medycyny estetycznej. To jest właśnie mój plan na życie, który zrealizuję.”

Maja Ostrowska, Gimnazjum im. Ziemi Dobrzyńskiej w Bobrownikach, Bobrowniki

7. „Moim wymarzoną zawodem, a tym samym pracą jest inżynier samochodowy.

Ten zawód z pewnością rozpoczyna się od zaprojektowania konstrukcji wraz z odpowiednimi rysunkami technicznymi i dokumentacją o wartości elementów składowych. Kolejny etap to stworzenie prototypu. Ta konstrukcja pojazdu powinna być zwykle nowa i niepowtarzalna. Następnie zaprojektowane auto bierze udział w testach, które wykazują ewentualne błędy. Przeważnie próby jakościowe są przeprowadzane przez specjalnie dobrany do tego celu personel. Potem autor projektu weryfikuje i usuwa usterki. Powyższe czynności wykonywane są za pomocą odpowiedniego, komputerowego oprogramowania. Autor prototypu nie bierze bezpośrednio udziału w składaniu pojazdu, a jedynie sprawuje nadzór nad prawidłowym jego wykonaniem. Bardzo chciałbym zostać inżynierem, dlatego że od najmłodszych lat interesowałem się motoryzacją oraz obsługą komputera.”

Radosław Frost, Szkoła Podstawowa w Michlu z klasami gimnazjalnymi, Michale, Dragacz

8. „Połączenie pasji i pracy jest możliwe! Wierzę, że jeśli człowiek dąży do celu, może osiągnąć wszystko. Moją pasją jest sport - w przyszłości chciałbym zostać lekkoatletą. Zdaję sobie sprawę, że zawód ten wiąże się z nieregularnymi godzinami pracy, licznymi wyjazdami i wyrzeczeniami. Nie wyobrażam sobie jednak dnia bez choćby odrobiny ruchu. Sportowiec spędza dużo czasu na treningach, a także na propagowaniu zdrowego stylu życia w mediach i szkołach. Myślę, że to ważne, by nie skupiać się wyłącznie na karierze, ale też wspierać młodych ludzi w walce o ich marzenia. Po ukończeniu liceum chciałbym podjąć studia na Akademii Wychowania Fizycznego, by nie tylko trenować swoją wytrzymałość, lecz także dowiedzieć się więcej na temat teorii sportu i właściwego odżywiania. Kariera lekkoatlety nie trwa wiecznie, więc w przyszłości myślę o pracy, jako nauczyciel WF lub trener. W zawodach tych ważna jest cierpliwość i umiejętność komunikacji, więc i nad tymi cechami muszę pracować.”

Dawid Watrak, Zespół Szkół nr 24 im. Bohaterów Września 1939 w Toruniu, Toruń

9. „Moim wymarzoną zawodem jest architekt krajobrazu. Do moich zadań w przyszłości należeć będzie: planowanie i projektowanie terenów zieleni miast i obszarów wiejskich, opracowywanie projektów, przygotowywanie receptur mieszanek ziemi, torfu i nawozów mineralnych, rekultywowanie terenów zdegradowanych. Bardzo chciałbym projektować tereny zieleni w parkach dla dzieci,

obejściach szpitalnych, domach dla seniorów, tym samym dawałbym pewnego rodzaju radość tym najmłodszym jak i osobom chorym. Po gimnazjum zamierzam kształcić się w Technikum Architektury Krajobrazu a potem o ile sytuacja życiowa mi na to pozwoli, podejmę studia o kierunku Architektura i urbanistyka. Praca zawodowa zajmować mi będzie dużą część mojej codzienności, dlatego też chciałabym robić to, co kocham, bo wtedy hobby będzie moją pracą, a praca moim hobby."

Kacper Adam Knotowicz, Publiczne Gimnazjum im. Jana Kasprówicza w Zespole Szkół w Zakrzewie, Zakrzewo

10. *"Pragnę zostać komentatorem sportowym. Jest to człowiek, który do meczu przygotowuje się tak samo ciężko jak żuźlowiec czy piłkarz. Praca komentatora z pewnością nie należy do najłatwiejszych, jednak sprawia wielką przyjemność: uczestnictwo w imprezach sportowych, możliwość spotkania i porozmawiania z największymi gwiazdami, a do tego podróże po całym świecie. Od kiedy pamiętam marzyłam o tym zawodzie. W dzieciństwie bardzo kochałam sport a najbardziej żużel i tak zostało do dziś. Pierwszym i najważniejszym wymogiem, stawianym przed komentatorem jest konieczność posiadania wyższego wykształcenia. Pragnę więc studiować dziennikarstwo na Uniwersytecie Warszawskim lub wychowanie fizyczne w Poznaniu. Posiadam odpowiednią dla komentatora dykcję i barwę głosu, znam język angielski. Uważam, że będę potrafiła prowadzić długie relacje z zawodów. Marzę o tym, aby po zdobyciu odpowiedniego wykształcenia, pracować, jako komentator stacji telewizyjnej."*

Nadia Grugel, Szkoła Podstawowa nr 18 (Gimnazjum) w Toruniu, Toruń

11. *"Moim wymarzone zawodem jest stomatolog. Wizyty u stomatologa zawsze wzbudzały we mnie zaciekawienie, interesują mnie także nauki ścisłe. Myśl, że mogę spełnić swoje dziecięce pragnienia i przyczynić się do tego, by ludzie uśmiechali się pięknym uśmiechem, bardzo mnie motywuje. Wiem, że zawód ten wymaga wiedzy, wytrwałości i cierpliwości. Moją drogę zawodową rozpocznę od Liceum Ogólnokształcącego o profilu biologiczno-chemicznym. Następnie wybiorę Gdański Uniwersytet Medyczny na Wydziale Lekarskim Oddział Stomatologiczny. Chciałabym wyspecjalizować się w stomatologii dziecięcej i otworzyć własny gabinet. Na stażach będę doskonalić czynności zawodowe w leczeniu uzębienia dziecięcych. Będę rozmawiać i słuchać moich pacjentów, aby wzbudzić ich zaufanie. Mój gabinet będzie kolorowy, a dzieci będą w nim czuć się dobrze. Jestem osobą, która kocha dzieci, chce im pomagać. Jestem ambitna i wytrwale dążę do celu. Wiem, że moja przyszłość zależy ode mnie, a ja wyobrażam ją sobie właśnie tak."*

Julita Kunicka, Gimnazjum im. Ziemi Dobrzyńskiej w Bobrownikach, Bobrowniki

12. *"Odkąd pamiętam interesowało mnie rzemiosło, kowalstwo, snycerstwo. Na ten moment posiadam już własną kuźnię i wykonuję przedmioty typowo rekonstrukcyjne takie jak: miecze, topory. Zawodowo chciałbym się zajmować kowalstwem artystyczno-użytkowym. W niedalekiej przyszłości założę własną działalność. Otworzę sieć własnych sklepów, a także stronę internetową. Chciałbym wykonywać różnego rodzaju bramy, ogrodzenia, balustrady ręcznie kute na zamówienie. W asortymencie moich sklepów nie zabraknie również narzędzi użytkowych. Zacznę od pracy własnych rąk. Wraz z wzrostem zamówień chcę rozwijać firmę i zatrudnić nowych fachowców. Liczy się dla mnie dobro klienta i wysokie jakościowo produkty. Myślę, że kiedy zacznę za młodu rozwijać się w kierunku swojego zawodu, osiągnę sukces. Za zarobione pieniądze będę mógł zrealizować kolejne nowe i niebanalne pomysły. Uważam, że zawód trzeba kochać i pielęgnować, wtedy zarabianie pieniędzy cieszy podwójnie."*

Mikołaj Sarecki, Szkoła Podstawowa nr 5 w Żninie, Żnin

13. *"Moim wymarzone zawodem jest architekt. Po ukończeniu gimnazjum chciałabym dostać się do technikum architektoniczno - budowlanego. Chciałabym rozwijać swój talent, którym jest wyobraźnia przestrzenna. Jestem ambitna i pracowita. Wiem, że mam predyspozycje do tego zawodu. Zaocznie chciałabym chodzić do szkoły plastycznej, aby rozwijać umiejętność rysowania. Po technikum planuję podjąć studia na architekturze. W międzyczasie będę robić kursy doszkalające w tym zawodzie. Na chwilę obecną myślę o projektowaniu wnętrz, florystyce oraz projektowaniu ogrodów. Po studiach chciałabym zacząć pracę w jakiejś pracowni architektonicznej, a z czasem założyć własną firmę. Dodatkowo po studiach chciałabym rozwijać się w grafice komputerowej, ponieważ po tych studiach*

jest naprawdę wiele możliwości, a to właśnie jedna z nich. Moim marzeniem jest założenie firmy międzynarodowej, chcę projektować i obserwować budowę wspaniałych budynków na całym świecie."

Barbara Łysiak, Gimnazjum przy szkole podstawowej w Kruszynie, Kruszyn

14. *"W przyszłości chciałbym zostać mechatronikiem, bo to zawód przyszłości bardzo poszukiwany przez pracodawców. Uważam, że nadaję się do tej profesji, ponieważ mam umysł ścisły i „smykałkę” do nowej technologii. Najpierw planuję naukę w techniki o profilu mechatroniki, po którym będę dysponował zaawansowaną wiedzę z zakresu mechatroniki. Później planuję kontynuowanie nauki na politechnicznym wydziale, który umożliwi mi zdobycie tytułu inżyniera mechatronika. Myślę, że rzetelna nauka i wszechstronna wiedza umożliwią mi zdobycie wymarzonej pracy. Ostatnio czytałem w prasie, że nie ma bezrobotnych mechatroników, bo są oni specjalistami w takich dziedzinach jak automatyka, informatyka czy elektronika, bo potrafią zastosować je w praktyce. Poza tym zawód ten jest nawet w Polsce bardzo opłacalny, bo można uzyskać pensje w wysokości sześciu tysięcy złotych i rośnie w miarę zdobytego doświadczenia."*

Piotr Tomaszewski, Szkoła Podstawowa im.Ireny Sendlerowej i z oddziałami gimnazjalnymi w Starogrodzie, Chełmno

15. *"Mój wymarzony zawód to policjant śledczy. Chciałbym pracować na wydziale do walki z cyberprzestępczością. Wspaniale byłoby wychwytywać w sieci fałszerzy, oszustów, sabotażystów czy złodziei danych. Taka profesja to trafne połączenie mojego zamiłowania do komputera i pragnienia walki ze złem. Myślę, że ukończenie Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie i dodatkowo informatyki, będzie dobrą bazą w tym zawodzie. Oczywiście nie wolno mi zapominać o kursach-specjalizacji w zakresie uzyskiwania informacji internetowych czy kursie analizy kryminalnej. Do tego dołożę moją „żyłkę detektywistyczną", perfekcyjność i umiejętność logicznego kojarzenia. Sukces murowany! Już dziś cyberprzestępcy powinni zacząć się bać. Z „dziką,, pasją będę ich tropił, a z satysfakcją odsłuchiwał ich wyroki sądowe. Marzę o tym, aby po wielu latach oddanej pracy mieć takie osiągnięcia, których nie powstydziliby się nawet Krakowski Wydział do Walki z Cyberprzestępczością w Archiwum X."*

Maksymilian Bieliński, Collegium, Catholicum Bydgosciense Zespół Szkół Katolickich Pomnik Jana Pawła II w Bydgoszczy, Bydgoszcz

Wyróżnione opisy:

1. *"Bycie aktorem to szczyt moich marzeń zawodowych. Od dzieciństwa jestem pod wrażeniem możliwości, jakie daje ten zawód. Podróże, poznawanie nowych ludzi i kultur, tworzenie nowych rzeczy to jest to, co mogłabym robić przez wiele lat. Zawód aktora to ciągłe wyzwania, ale ja lubię osiągać wymarzone cele, to mnie nie stresuje. Lubię wypowiadać się na scenie. Miałam okazję grać w sztukach w naszym szkolnym teatrze, były to przedstawienia tematyczne związane m.in. ze świętami okolicznościowymi. Dawало mi to wiele radości, że mogłam być z innymi i coś stworzyć. Liczę, że klasa w liceum będzie ciekawa i przygotowuje mnie do studiów na kierunku aktorskim. Wiem, że są to studia wymagające sprawności fizycznej, współpracy z innymi i słuchania poleceń. Aktor powinien słuchać uwag reżysera, potem sam tworzyć role. Dla mnie najważniejsze w wymarzonym zawodzie jest zmiana miejsc i otoczenia, podróże oraz dawanie innym radości."*

Natalia Saj, Szkoła Podstawowa nr 10 w Toruniu, Toruń

2. *"Od zawsze interesowałam się biologią i chemią. Niedawno jednak w mojej głowie narodził się pomysł, by wykorzystać moją pasję w pożyteczny sposób, a mianowicie pomoc ludziom. W przyszłości, po zdobyciu odpowiedniego doświadczenia, chciałabym prowadzić badania naukowe, zajmujące się opracowaniem szczepionki na nowotwór. Chciałabym wynaleźć eksperymentalną metodę do walki z rakiem. Gdyby mi się powiodło, z pewnością zrewolucjonizowałoby to branżę medyczną. Jestem osobą wrażliwą na cierpienie innych, dlatego nie jest mi obojętny fakt, że ta choroba dotyka coraz większą liczbę osób na całym świecie. Najpierw, po skończeniu gimnazjum wybiorę liceum, o profilu biologiczno-medycznym. Następnie będę studiowała chemię, a później biologię, ponieważ uważam, że do rzetelnego wykonywania tej pracy potrzebna jest wiedza z obu tych dziedzin. Wiem, że zawód, na jaki*

się zdecyduję, nie jest łatwy, ale nie boję się wyzwań, jestem osobą odpowiedzialną, sumienną i ambitną.”

Kaja Stróżyk, Szkoła Podstawowa w Mycielewie, Mycielewo, Kcynia

3. *„Odkąd sięgam pamięcią, rysowanie było dla mnie czymś ważnym. Kiedyś to tylko zabawa, kilka kredek, kartka i do dzieła. Gdy trochę podrosłam, lekcje w szkole przestały być tak banalne i nauka zaczęła zajmować mi dużo więcej czasu, szkicownik stał się, czym znacznie ważniejszym. Nic dookoła już się nie liczyło. Wkrótce do moich pasji dołączyła kinematografia, więc gdy byłam pytana o wymarzony zawód, chciałam połączyć rysowanie i tworzenie filmów. Tworzenie storyboardów to idealne rozwiązanie. Po gimnazjum planuję iść do liceum, do klasy o profilu plastycznym, żeby wyrobić sobie warsztat, na studia do szkoły filmowej, żeby nabrać pojęcia o ich tworzeniu. Myślę, że to wspaniałe udzielać się w powstawaniu filmu, rysując. Ludzie robiący to, muszą być prawdziwymi artystycznymi duszami. Chyba jedyne, z czym miałabym problem to wyrobienie się w czasie, bo taki scenorys ma określony czas na jego wykonanie, ale myślę, że to sprawa do wyuczenia i, przede wszystkim, praktyki.”*

Amelia Łowicka, Szkoła Podstawowa im. Tadeusza Kościuszki w Lubiczu Górnym, Lubicz Górny

4. *„Moim wymarzonym zawodem jest ekonomista. Zawód ten daje szerokie możliwości pracy i rozwoju zawodowego. W Technikum Ekonomicznym nauczę się jak prowadzić biuro, przygotowywać niezbędną dokumentację oraz zdobędę wiedzę w zakresie finansów, rachunkowości i rynku pracy. Po ukończeniu szkoły mogę pracować w banku, firmie ubezpieczeniowej jak również prowadzić własną działalność. Ja jednak, po zdaniu matury rozszerzonej z matematyki i języka obcego, podejmę studia na Wydziale Nauk Ekonomicznych UMK, o specjalności Gospodarka Międzynarodowa. Jest to kierunek z przyszłością, ponieważ gospodarka wciąż się rozwija. Ekonomista musi być osobą ambitną, szukającą zależności i starającą się przewidywać skutki podejmowanych działań. Praca na tym stanowisku należy do grupy zawodów, w których bardzo ważną rolę odgrywają relacje z ludźmi. Myślę, że jest to zawód właśnie dla mnie. Posiadam logiczny i analityczny umysł, potrafię współpracować z ludźmi i nie boję się wyzwań.”*

Natalia Leszczyńska, Gimnazjum im. Ziemi Dobrzyńskiej w Bobrownikach, Bobrowniki

5. *„Moja wymarzona praca byłaby w zawodzie mechanika. Chciałbym zajmować się mechaniką pojazdów, a w szczególności zabytkowymi pojazdami i wszystkim, co jest z nimi związane. Takimi pojazdami np. są; TOYOTA Supra III z 1990r czy też Jaguarach albo Mercedesach i podobnymi autami, a też nowszymi motocyklami takimi jak YAMAHA R1, HONDA CBR, SUZUKI GSXF. Mógłbym pracować przy nich całymi dniami i majsterkować w mechanice i elektronice, przerabiać i zmieniać wygląd estetyczny tych pojazdów. Samochody jak i motocykle są bardzo interesujące. Chciałbym je malować, wymieniać części no i oczywiście sprawdzać czy działają. Wtedy musiałbym być dobry z matematyki, informatyki, plastyki, historii i możliwe, że z chemii oraz z techniki, a także mieć dobrą pamięć. Oczywiście nie mógłbym wszystkiego robić sam, tylko w dobrym i zgranym zespole. W przyszłość chciałbym mieć swój warsztat samochodowy oraz pracowników z taką samą pasją i marzeniem jak ja.”*

Kacper Tetloch, Gimnazjum im. M. Kopernika, Czernikowo

6. *„W przyszłości chciałbym zostać zawodowym kierowcą. Od najmłodszych lat obserwuję mojego tatę, który wykonuje ten zawód. Jest to ciężka praca często poza domem, jednak dająca satysfakcję z dojechania do celu i dostarczenia towaru, na który ktoś czeka. Podczas wykonywania tego typu pracy można spotkać wiele ciekawych osób, zobaczyć jak funkcjonują firmy, działają maszyny i jaki jest zakres obowiązków pracowników. W tym celu potrzebna jest dobra znajomość w terenie i umiejętność odczytywania map. Jak skończę gimnazjum chciałbym pójść do technikum samochodowego, a następnie na studia logistyczne, które pomogą mi zdobyć wymarzony zawód i rzetelnie wykonywać zakres swoich obowiązków.”*

Dawid Szczerbiak, Publiczne Gimnazjum im. Jana Kasprowicza w Zespole Szkół w Zakrzewie, Zakrzewo

7. *„Podjęcie decyzji na temat swojej przyszłości, gdy ma się kilkanaście lat, jest niezwykle trudną sprawą. W dzieciństwie marzenia i pomysły na życie, a teraz dylematy z wyborem. Jest jeden zawód,*

który mnie pasjonuje, a jego głównym przesłaniem jest pomoc innym ludziom w niebezpiecznych sytuacjach. Praca ta polega na ratowaniu życia drugiemu człowiekowi oraz jego dobytku. Bycie strażakiem nie jest tylko wykonywaniem zawodu, ale powołaniem, wierną służbą i pasją. Ludzie wykonujący ten zawód cieszą się ogromnym zaufaniem społecznym, a ich służba jest doceniana przez wszystkich. Praca ta wymaga od osoby dobrej kondycji fizycznej, odwagi, umiejętności podejmowania szybkich decyzji, działania pod stresem oraz ogromnego zaangażowanie w to, co się robi. Po ukończeniu nauki w szkole ponad gimnazjalnej i zdaniu matury można kontynuować naukę w SGSP lub szkole aspirantów. Wiem, że przede mną jest nie łatwa droga, ale wierzę, że osiągnę swój cel i jak mój tata, chciałabym zostać strażakiem.”

Aleksandra Dominiak, Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie, Szubin

8. „Mój wymarzony zawód to logistyk. Logistyk to osoba zajmująca się sprawnym przepływem materiałów i surowców między poszczególnymi firmami. Świetnie sprawdzają się w tym osoby młode, z pomysłami. Logiści potrafią zaplanować każde posunięcie firmy tak by ich towar nie zalegał w magazynach, a firma zarabiała pieniądze. Dzięki nim jest możliwy transport, załadunek i rozładunek towarów w firmie, przewóz ludzi, zamawianie odpowiednich towarów i upływnianie zalegającego. Osoba podejmująca się pracy w tym zawodzie powinna posiadać pewne predyspozycje: otwartość, umiejętność planowania wnioskowania, analizowania i zarządzanie ludźmi.”

Miłosz Karwowski, Szkoła Podstawowa w Michalu z klasami gimnazjalnymi, Michale, Dragacz

9. „W przyszłości chciałabym zostać czynnym żołnierzem, uczestniczyć w działaniach marynarki wojennej. Moją drogę zawodową planuję rozpocząć od wybrania odpowiedniego profilu w szkole średniej, żeby móc kontynuować dalej naukę na upragnionym kierunku. Chciałabym skończyć Wyższą Szkołę Oficerską i móc pływać na statkach marynarki wojennej. Mój pomysł na życie wziął się z marzeń i rozmów z rodziną. W naszym domu praca mundurowa jest tradycją. Osoba pracująca w tym zawodzie jest w ciągłym ruchu. Zmiana miejsc, częste wyjazdy, podróże służbowe są zgodne z moim temperamentem i pragnieniem zwiedzania świata. Chciałabym realizować się zawodowo, służyć innym, ale też mieć ciekawe doświadczenia. Lubię częste zmiany i adrenalinę, ale umiem się też podporządkować, kiedy wymaga tego sytuacja. Liczę, że uda mi się osiągnąć moje marzenia.”

Agata Wal, Szkoła Podstawowa nr 10 w Toruniu, Toruń

10. „Od dzieciństwa interesuję się gwiazdami. Uwielbiam patrzeć na niebo obszyte planetami, asteroidami czy meteorami, dlatego w przyszłości chciałabym wykonywać zawód astronoma. Dla innych patrzeć na te wszystkie świecące punkciki może wydawać się nudne, mnie to uspokaja. Astronom to człowiek, który bada gwiazdy, planety czy też ich naturalne satelity, czyli księżyce. Stara się również poznać historię Wszechświata i Układu Słonecznego. Osoba, która wykonuje ten zawód musi umieć bardzo dobrze fizykę, matematykę oraz wykazywać cierpliwość. Oba te przedmioty idą mi świetnie. Po gimnazjum pójdę do liceum w Bydgoszczy do klasy o profilu matematyczno-informatycznym, a następnie planuję studiować na uniwersytecie Mikołaja Kopernika w Toruniu. Po studiach mogę być zatrudniona, jako osoba zajmująca się popularyzacją zagadnień astronomii, np. w planetarium w Toruniu. Ta praca jest moim największym marzeniem. Mam nadzieję, że w przyszłości zostanie spełnione.”

Agata Jarosz, Szkoła Podstawowa nr 2 w Szubinie, Szubin

11. „Od zawsze lubiłam pomagać mamie w kuchni i to z gastronomią wiążę swoją przyszłość. Lubię odkrywać nowe smaki i łączyć je ze sobą. Po ukończeniu gimnazjum planuję pójść do technikum gastronomicznego, a następnie na studia związane z tym zawodem. W przyszłości zamierzam najpierw zdobyć doświadczenie, pracując w restauracji, jako pomoc kuchenna lub kelnerka. Chciałabym nauczyć się czegoś nowego poprzez podróże i wycieczki. Następnie otworzyć własny lokal, w którym będzie można zjeść coś smacznego oraz niespotykanego. Osoba, która planuje pracę w gastronomii musi mieć oczywiście wyczucie smaku oraz wyobraźnię. Taka praca wiąże się też z ciągłym byciem na nogach. Nie potrzeba tu wyższego wykształcenia, lecz pracodawcy zawsze bardziej skłonni są przyjmować osoby, które mają jakieś doświadczenie. Myślę, że ten zawód w przyszłości dalej będzie potrzebny. Restauracje

to świetne miejsca, w których można spędzić niedzielne, rodzinne popołudnie lub wieczorny wypad ze znajomymi."

Zofia Strzyżewska, Szkoła Podstawowa w Mycielewie, Mycielewo

12. *„Moim wymarzonym zawodem jest lekarz-chirurg. Aby zostać lekarzem, należy po gimnazjum iść do liceum o profilu biologiczno-chemicznym, a następnie skończyć studia na uczelni medycznej. Trwają sześć lat i ich ukończenie nie zależy od późniejszej specjalizacji. Następnym krokiem jest odbycie stażu, który kończy się lekarskim egzaminem państwowym. Później można przystąpić do robienia wybranej specjalizacji. W tym czasie odbywają się kursy i szkolenia specjalistyczne. Chciałabym pracować jako chirurg, ponieważ interesuje mnie wnętrze człowieka z całą jego złożonością. Pomoc innym to wspaniałe uczucie, a wykonywanie tego zawodu pomogłoby mi się w tym realizować. Lekarzem jest się z powołania i nie wyobrażam sobie pracy w innym zawodzie."*

Nikoletta Kubiak, Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Franciszka Becińskiego w Radziejowie, Radziejów

13. *„Chciałabym zrealizować swoje marzenie w przyszłości i zdobyć zawód policjantki. Policjant dba o porządek publiczny, dba o bezpieczeństwo wszystkich obywateli, zapobiega przestępczości, dba o wykonywanie przez ludzi czynności zgodnie z przepisami. Ludzie ufają policji, w jej obecności czują się bezpieczni. Żeby wykonywać zawód policjanta trzeba się do tego przygotować i przejść pozytywnie cały proces rekrutacji. Należy oprócz zdobycia wykształcenia co najmniej średniego, wykazać się też bardzo dobrą sprawnością fizyczną. Do policji przyjmowane są osoby silne, wytrzymałe i zwinne, które muszą przejść testy sprawnościowe i szkolenie zawodowe w szkole policyjnej. Ja chciałabym służyć w oddziale prewencji i zabezpieczać duże imprezy, ochraniać dyplomatów i uczniów, uczestniczyć w działaniach pościgowych z psami. Jestem zwinna i sprawna, bardzo lubię troszczyć się o ludzi i dbać o to, aby wszyscy byli bezpieczni. Wiem, że w mundurze policjantki mogłabym spełniać swoje zawodowe marzenia."*

Weronika Żurawska, Kujawsko-Pomorski Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy (Gimnazjum nr 25) w Toruniu, Toruń

14. *„Zawód mój związany jest z pasją, którą mam od dziecka. Bardzo lubię sztukę, plastyczne prace i kontakt z młodszą młodzieżą. Dużo satysfakcji sprawia mi bycie z innymi, wspólne tworzenie i realizowanie pomysłów. Z dziećmi praca jest interesująca i wymaga ciągłych pomysłów. Zostanie nauczycielem plastyki rozpocznę od wybrania klasy profilowanej w liceum ogólnokształcącym. Potem zamierzam pójść na studia artystyczne. Chciałabym już na studiach mieć praktyki stażowe, czyli prace z dziećmi. W mojej rodzinie często rozmawiamy o tym co mogłabym robić w dorosłym życiu, te rozmowy pomogły mi wybrać przyszły zawód. Cieszę się, że mam możliwość wyboru, a rodzice kibicują mi w tym."*

Oliwia Wydra, Szkoła Podstawowa nr 10 w Toruniu, Toruń

15. *„Moim marzeniem jest zostanie w przyszłości projektantem wnętrz. Od kiedy byłem mały, uwielbiałem rysować różnego rodzaju rysunki. Zawsze fascynowała mnie taka praca, ponieważ wydaje mi się bardzo ciekawa i pasjonująca. Starabym się pomagać innym ludziom, którzy przychodziliby mnie po pomoc. Lubię poznawać nowe osoby, szybko nawiązuję kontakt z innymi. Jestem bardzo otwarty i staram się aby ludzie w moim towarzystwie czuli się dobrze. Moim zdaniem każdy, kto chce spełniać swoje marzenia i wykonywać wymarzony zawód, powinien mieć pasję. Inaczej nie będziemy czerpać przyjemności z wykonywania zawodu. Praca dla pieniędzy nie dla wszystkich jest głównym celem, jak wiadomo „Pieniądze szczęścia nie dają". Po ukończeniu gimnazjum udam się do liceum, potem wyjadę do Warszawy, żeby studiować architekturę na Politechnice Warszawskiej na wydziale architektury wnętrz. Mam nadzieję, że w przyszłości spełni się moje marzenie i będę mógł wykonywać swój wymarzony zawód."*

Kacper Rożnowski, Publiczne Gimnazjum Nr 1 im. Franciszka Becińskiego w Radziejowie, Radziejów

Notatkę sporządziła:

Iwona Janowska